ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA

A.S. 2018 - 2019

|  |
| --- |
| Nome e cognome del docente Marilenia Gravino |
| Disciplina insegnata: Storia |
| Libro/i di testo in uso: Lunari M. – *“*Tempo e civiltà*”- Dalla Preistoria all’età di Cesare* – Zanichelli  |
| Classe e Sez .1 A | Indirizzo di studio: Costruzioni, ambiente e territorio. | N. studenti 14 |
| **UDA 1 – Gli strumenti dello storico****Competenze**: Saper collocare le date sulla linea del tempo-Saper individuare la corrispondenza fra secoli e anni**Conoscenze**: La periodizzazione- La linea del tempo- I numeri romani- Come si ricostruisce la storia**Abilità:** Saper individuare la corrispondenza tra anni e secoli, comprendere il lavoro dello storico e l’utilità delle fonti**Obiettivi Minimi**: conoscere i numeri romani e il lavoro dello storico**UDA 2 – La preistoria****Le origini dell’uomo****La rivoluzione del Neolitico****Competenze**: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**Conoscenze**: dal Paleolitico al Neolitico, la rivoluzione agricola e la Rivoluzione urbana;**Abilità:** saper riferire gli argomenti studiati; saper utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina; collocare gli eventi storici nella dimensione spazio – temporale; saper attuare semplici confronti tra gli eventi del passato e quelli del presente ponendoli in relazione; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.**Obiettivi minimi:** Conoscere i principali eventi caratterizzanti le rivoluzioni agricola e urbana; saper riferire in grandi linee in forma orale e/o scritta le principali conoscenze trattate.**UDA 3 - Le prime civiltà della storia****L’invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia****L’Egitto dei faraoni****Le civiltà del Vicino Oriente e dell’Egeo** **Competenze**: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**Conoscenze:** le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani; L’Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell’antico Egitto e le loro caratteristiche; conoscere il linguaggio specifico di base della disciplina.**Abilità:** saper comprendere l’evoluzione delle varie civiltà analizzate; saper operare dei confronti fra i popoli analizzati; comprendere una fonte scritta; saper utilizzare il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio; saper operare semplici confronti tra passato e presente, ponendo in relazione gli avvenimenti di ieri con quelli attuali; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.**Obiettivi minimi:** conoscere le principali caratteristiche delle Civiltà dei Fiumi; conoscere il lessico di base; saper riferire in grandi linee le conoscenze acquisite.**UDA 4 – La Grecia delle poleis e la Grecia classica.****Dall’epoca micenea alla nascita della polis****Due modelli di polis: Sparta e Atene****La civiltà greca****Le guerre persiane****L’età di Pericle****La guerra del Peloponneso****Competenze**: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**Conoscenze**: la civiltà Micenea.; il mondo Greco - arcaico; Sparta e Atene.**Abilità:** saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate; saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca, con particolare riguardo al concetto di polis e di democrazia; collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; saper utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.**Obiettivi minimi:** conoscere le caratteristiche della civiltà Micenea; conoscere le caratteristiche di Sparta e Atene; saper riferire in forma orale e/o scritta in grandi linee le conoscenze trattate ed apprese. |

Pisa, lì 10/06/2019 Il docente *Marilenia Gravino*

Gli alunni